

Logistik

Fagmodulet omfatter: 10 ECTS-point

Eksamensform: 4 timers skriftlig prøve

Særlige adgangsforudsætninger: Ingen

Formål

At den studerende opnår en kompetence, som bygger på en helhedsforståelse af virksomhedens logistiksystem og forsyningskæder. Den studerende vil således kunne tage professionel del i formuleringen af logistiske mål og strategier samt i løsningen af virksomhedens logistiske problemstillinger.

Mål

At den studerende

- kan analysere og vurdere logistiske problemstillinger på strategisk, taktisk og operativt niveau
- kan analysere samarbejdsrelationer mellem parter i de integrerede logistikkæder og på det grundlag optimere den samlede ressourceudnyttelse
- kan analysere og vurdere virksomhedens logistikservice, logistikomkostninger samt den logistiske effektivitet
- kan vurdere forskellige økonomiske og tekniske analyseformers anvendelighed i forsyningskæden
- kan analysere en virksomheds forsyningssituation med henblik på opstilling af en samlet forsyningsstrategi
- kan analysere forskellige systemer til styring af indkøb, lager, produktion og distribution
- kan analysere samspillet mellem virksomhedens kvalitetsstyring og virksomhedens logistiksystem
- har kendskab til miljøstyring, herunder livscyklusanalyser og recirkulering

Indhold og omfang

Vejledende vægt i procent:

| | |
|--|------|
| 1. Forsyningskæden | 20% |
| 2. Logistisk effektivitet | 10% |
| 3. Indkøbsstyring | 20% |
| 4. Lagerstyring | 10% |
| 5. Produktionsstyring | 10% |
| 6. Distributionsstyring | 10% |
| 7. Kvalitetsstyring | 5% |
| 8. Miljøstyring | 5% |
| 9. Inddragelse af studie- og fagrelevant praksis | 10% |
| | 100% |

1. Forsyningskæden

Den studerende skal have kendskab til grundbegreber inden for logistikken og til samspillet mellem virksomhedens overordnede strategi og indretningens af virksomhedens logistiksystem på strategisk, taktisk og operativt niveau.

Den studerende skal kunne opstille forslag til, hvordan virksomhedens logistikaktiviteter og forsyningskædesamarbejdet kan organiseres.

Den studerende skal kunne analysere det interorganisatoriske samspil mellem virksomhederne i forsyningskæden. Endvidere skal den studerende kunne analysere, hvorledes virksomheden gennem kædesamarbejdet skaber konkurrencemæssige fordele og udnytter fælles ressourcer.

2. Logistisk effektivitet

Den studerende skal have forståelse af delbegreberne i den logistiske effektivitet. Den studerende skal endvidere kunne vurdere logistiksystemets effektivitet med hensyn til virksomhedens logistikydelse over for kunderne og de logistikomkostninger dette medfører.

Den studerende skal kunne analysere virksomhedens logistiske effektivitet gennem relevante nøgletal. Den studerende skal endvidere kunne vurdere, hvordan den logistiske effektivitet påvirker virksomhedens økonomi.

3. Indkøbsstyring

Den studerende skal kunne analysere og vurdere virksomhedens forsyningsituation med henblik på opstilling af forslag til en samlet forsyningsstrategi for virksomheden. Den studerende skal have kendskab til indkøbsprocessen, herunder informationsstrømmene, samt kunne foretage leverandørvurderinger og udarbejde ABC-analyser.

4. Lagerstyring

Den studerende skal kunne anvende forskellige lagerdisponeringssystemer samt at kunne finde hensigtsmæssige indkøbs- og produktionsseriestørrelser og lageromsætningshastigheder. Den studerende skal have kendskab til de forskellige lagertyper, deres funktioner og virkemåde i samspillet med virksomhedens øvrige styringssystemer.

5. Produktionsstyring

Den studerende skal have kendskab til produktions- og layoutformer. Den studerende skal endvidere have forståelse af sammenhængen mellem disse. Den studerende skal endvidere have kendskab til produktionsstyringsprincipper som f.eks. MRP (I og II), Just In Time og Lean Manufacturing.

6. Distributionsstyring

Den studerende skal have kendskab til de administrative og fysiske aktiviteter, der er forbundet med distributionsopgaven. Der skal opnås en forståelse af distributionens indvirkning på den logistiske effektivitet ved forskellig indretning af distributionskanalen. Den studerende skal endvidere have forståelse af prognosens rolle som styringsværktøj, samt kendskab til forskellige prognoseværktøjer.

7. Kvalitetsstyring

Den studerende skal kunne analysere samspillet mellem virksomhedens kvalitetsstyring og virksomhedens logistiksystem.

8. Miljøstyring

Den studerende skal have kendskab til livscyklusanalyser, herunder recirkulering.

9. Inddragelse af studie- og fagrelevant praksis

I samarbejde med de studerende inddrages aktiviteter som casebehandling, gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg, diskussionsoplæg fra studerende eller tilsvarende aktiviteter, som kan medvirke til at understøtte fagets og uddannelsens anvendelsesorienterede sigte.